



## HØRING: FORSLAG TIL FORSKRIFT OM ADOPSJON AV BARN FRA UTLANDET – REF 14/1463-

I det vi viser til brev av 21.10.2014 der Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet (BLD) har sendt ut på høring forslag til forskrift om adopsjon av barn fra utlandet har Foreningen adopterte følgende synspunkter:

### § 2 Forhåndssamtykke til adopsjon av barn fra utlandet – Adopsjonsforberedende kurs

Det er Foreningen adoptertes klare holdning at adopsjonsforberedende kurs må gjøres obligatoriske slik det er i Danmark, Sverige og Nederland. Kurset bør også gjennomgås før forhåndssamtykke til adopsjon gis. Å adoptere et barn fra en helt annen verdensdel, kultur og gjerne religion er en svært dyptgripende handling og adoptivforeldrene må kjenne alle konsekvenser av disse beslutningene.

#### Tema på kurs:

Ut fra Adoptertes perspektiv mangler det mest vesentlige elementet i kursinnholdet, nemlig adoptivbarnet. Første punkt – motiv for å adoptere bør derfor knyttes tett opp mot *hvordan det er å være adoptert*. Personer som selv er adoptert må informere på kurset og vår forening stiller mer enn gjerne vår kompetanse til disposisjon. Innenfor barnevernet blir det nå tatt i bruk såkalte «*Barnevernsproffer*», altså personer som selv har vært under barnevernets omsorg. Vår forening ser klart nødvendigheten av å opprette en parallell ordning der adopterte selv blir lyttet til som eksperter på adopsjon, gjerne kalt «*Adopsjonsproffer*».

Et av temaene i kurspakken kalles livet som adoptivfamilie. I samme kontekst må temaet *livet i en adoptivfamilie* inn som en like naturlig del. Disse to temaene kan ved første øyekast se nærmest identiske ut, men de kan meget lett være motsatser.

Følsomme problemstillinger som at *søker forstår at adoptivbarnet ikke er en erstatning for egne barn eller en erstatning for infertilitet* bør også inn som tematikk.

Adopsjonsforberedende kurs kan etter Foreningen adoptertes vurdering ikke arrangeres av andre enn Bufdir. Overføres ansvaret for kurset til adopsjonsorganisasjonene er det lett å havne i en form for «bukken og havresekken» situasjon.

Foreningen ønsker i tillegg å komme med følgende kommentarer:

#### Krav til sosialrapport:

Sosialrapporten må utarbeides over en minimumsperiode. Gjennom denne perioden må en ha enkeltsamtaler med begge foreldrene, samtaler med begge foreldrene og



# Adopterte

Forening for adopterte i Norge

enesamtaler med eventuelle andre barn i husstanden eller som har flyttet ut av hjemmet. I tillegg vil det være høyst relevant også å trekke inn øvrige familie som søkernes foreldre og søsken for å høre hva de virkelig tenker om adopsjon. De fleste adoptivbarn har en eller flere ganger hørt følgende: «Du er ikke en ekte...»

Krav til å be om innsyn i kommunens arkiv om forhold i familien som kan være viktige.

Dersom en legger særlig vekt på god omsorgskompetanse på bakgrunn av at en har biologiske barn, på bakgrunn av arbeid osv. må dette dokumenteres.

## 2. Retningslinjer:

1. Alder bør vurderes strengt
2. Enslige bør også vurderes strengt.
3. Helse, fysisk og psykisk; krav til dokumentasjon fra lege. Krav om ikke å ha byttet lege de siste 12 mnd.
4. Økonomi
5. Ekteskapets varighet
6. Endrede forhold under saksgangen

## 3. Krav til saksbehandler:

Det må stilles tydelege krav til kompetansen til den som skal skrive sosialrapporten. Vedkomande bør ha spesialisering innen adoptertes situasjon med henblikk på traumer en må forvente barnet kan ha, hva barnet vil kunne trenge av oppfølging osv.

Det må være en forutsetning at habilitetsspørsmål er avklart i små kommuner.

## 4. Etter adopsjon:

Krav til oppfølging fra bostedskommunen: etablering av ansvarsgruppe rundt barnet. Hyppigere besøk ved helsestasjon/veiledning av foreldrene når det gjelder tilknytning og det å forstå barnet/være åpen mot barnet. Gi barnet verktøy for å håndtere egen historie. Lære adoptivforeldrene grunnen til atferden – mestringsteknikk hos barnet.

Oppnevne tilsynsfører som skal gjennomføre samtaler med barnet